

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
«ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа дисциплины «Денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик:

О.Л. Безгачева О.Л., доцент кафедры Экономики Северо-Западного открытого технического университета, к.э.н.

Рецензент:

В.Н. Самогута, заведующий кафедрой Экономики Северо-Западного открытого технического университета, профессор, к.и.н

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ | 7 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 5.1. Темы контрольных работ | 13 |
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов) | 14 |
| 5.3. Перечень методических рекомендаций | 15 |
| 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету..... | 15 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА | 21 |
| Приложение | 22 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Денежное обращение и кредит» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики;

- комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2. Изучение дисциплины «Денежное обращение и кредит» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучению особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;

- обучению студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;

- приобретению студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;

- овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке

- подготовки студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|-------------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой; характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике
- содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике; особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег;
- сущность, функции и роль кредита в современных условиях; особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития;
- понятие и структуру денежного рынка, особенности денег как финансового актива и особенности проявления роли денег на разных сегментах финансового рынка;
- основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг.
- роль центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком РФ для денежно-кредитного регулирования экономики;
- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения.

Уметь:

- объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;
- анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений
- анализировать современное денежное обращение, выявлять достоинства и ограничения применения различных форм расчетов;

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций;
- классифицировать возможные формы и методы привлечения и размещения средств, используемые разнообразными финансовыми посредниками;
- определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.

-

Владеть:

- навыками сбора необходимых данных и расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения
- навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования;
- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.
- навыками выбора формы безналичных расчетов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и оформления необходимых для проведения расчетов документов;
- навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1.

Для изучения дисциплины «Денежное обращение и кредит» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Экономика», «Менеджмент», «Экономика отрасли»

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке специалистов в области экономики большое значение имеет приобретение ими знаний, навыков и умений в сфере финансов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

| № п/п | Наименование модуля и темы учебной дисциплины | Трудоёмкость час/з.е. | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольная работа | зачет |
|----------|--|--------------------------|----------|----------------------|---------------------------|--------------------|-------|
| 1 | Модуль 1. Деньги и денежные системы | 10/0,27 | 1 | 1 | 8 | | |
| 1.1. | Происхождение и сущность денег в рыночной экономике | 2,5/0,07 | 0,25 | 0,25 | 2 | | |
| 1.2. | Денежное обращение | 2,5/0,07 | 0,25 | 0,25 | 2 | | |
| 1.3. | Закон денежного обращения и последствия его нарушения | 2,5/0,07 | 0,25 | 0,25 | 2 | | |
| 1.4. | Денежная система | 2,5/0,07 | 0,25 | 0,25 | 2 | | |
| 2 | Модуль 2. Кредит | 20/0,55 | 1 | 1 | 18 | | |
| 2.1. | Кредит как экономическая категория. | 6,5/0,18 | 0,25 | 0,25 | 6 | | |
| 2.2. | Ссудный капитал и кредит | 7,0/0,19 | 0,50 | 0,50 | 6 | | |
| 2.3. | Роль кредита в развитии экономики и его границы | 6,5 | 0,25 | 0,25 | 6 | | |
| 3 | Модуль 3. Банки | 20/0,55 | 1 | 1 | 18 | | |
| 3.1. | Возникновение и развитие банков | 2,25/0,06 | - | 0,25 | 2 | | |
| 3.2. | Банковская система экономики | 2,25/0,06 | 0,25 | - | 2 | | |
| 3.3. | Центральный банк Российской Федерации | 2,0 | - | - | 2 | | |
| 3.4. | Денежно-кредитная политика ЦБ Российской Федерации | 2,25/0,06 | 0,25 | - | 2 | | |
| 3.5. | Основы деятельности коммерческих банков | 2,25/0,06 | 0,25 | - | 2 | | |
| 3.6. | Пассивные операции КБ | 2,25/0,06 | - | 0,25 | 2 | | |
| 3.7. | Активные операции КБ | 2,25/0,06 | | 0,25 | 2 | | |
| 3.8. | Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ | 2,25/0,06 | 0,25 | - | 2 | | |
| 3.9. | Управление ликвидностью и платежеспособностью банка. | 2,25/0,06 | - | 0,25 | 2 | | |
| 4 | Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых | 22/0,61 | 1 | 1 | 20 | | |

| № п/п | Наименование модуля и темы учебной дисциплины | Трудоёмкость час/з.е. | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контрольная работа | зачет |
|----------|---|--------------------------|----------|----------------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| | отношений | | | | | | |
| 4.1. | Валютная система и международные валютные отношения | 5,5/0,15 | 0,25 | 0,25 | 5 | | |
| 4.2. | Основы международных кредитных отношений | 5,5/0,15 | 0,25 | 0,25 | 5 | | |
| 4.3. | Основы международных финансовых отношений | 5,5/0,15 | 0,25 | 0,25 | 5 | | |
| 4.4. | Международные финансовые институты | 5,5/0,15 | 0,25 | 0,25 | 5 | | |
| | Итого | 72/2 | 4 | 4 | 64 | 1 | Зач. |

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Происхождение и сущность денег в рыночной экономике – 10 часов.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. – 2,5 часа.

Эволюция форм денег. Классификация видов денег.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность, эволюция, и функции денег. Роль денег в рыночной экономике - 0,25 часа.

Практическое занятие: Происхождение денег. Функции и роль денег - 0,25 часа.

Тема 1. 2. Денежное обращение – 2,5 часа.

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Денежное обращение - 0,25 часа.

Практическое занятие: Денежное обращение – 0,25 час.

**Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения.
Инфляция – 2,5 часа**

Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

Виды учебных занятий:

Лекция: Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция - 0,25 часа.

Практическое занятие: Денежное обращение. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция – 0,25 час.

Тема 1.4. Денежная система- 2,5 часа.

Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база.

Виды учебных занятий:

Лекция: Денежная система – 0,25 часа

Практическое занятие: Денежная масса: понятие и структура. Денежная база – 0,25 часа

Модуль 2. Кредит – 20 часов.

Тема 2.1. Кредит как экономическая категория – 6,5 часов.

Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Экономическое содержание ссудного капитала. Ссудный процент. Структура и функции рынка ссудных капиталов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Ссудный капитал и кредит – 0,25 час.

Практическое занятие: Кредитная система экономики. Финансовое посредничество. –0,25 час

Тема 2.2. Ссудный капитал и кредит – 7 часов.

Формирование теоретической базы понимания процессов в области функционирования ссудного капитала и ссудного процента.

Виды учебных занятий:

Лекция: Ссудный капитал и кредит –0,5 час.

Практическое занятие: Кредитная система экономики. Финансовое посредничество–0,5 часа

Тема 2.3. Роль кредита в развитии экономики и его границы- 6, 5 часов.
Роль кредита в экономике. Границы кредита.

Виды учебных занятий:

Лекция: Роль кредита в развитии экономики и его границы – 0,25 час.

Практическое занятие: Роль кредита в развитии экономики и его границы. –0,25 час

Модуль 3. Банки – 20 часов.

Тема 3.1. Возникновение и развитие банков – 2,25 часов.

Эволюция банков. Образование центральных банков. Основные этапы развития дореволюционной системы России. Особенности банковской системы Советской России. Реорганизация кредитно-банковской системы в период реформы 80-90 гг.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Этапы развития банковской системы России – 0,25 часа

Тема 3.2. Банковская система экономики – 2,25 часов.

Банки: сущность, функции, роль в экономике. Типы банков и банковской инфраструктуры.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Сущность, функции, роль банков в экономике. Типы банков и банковской инфраструктуры – 0,25 час.

Тема 3.3. Центральный банк Российской Федерации – 2,0 часа.

Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его

организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Тема 3.4. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации – 2,25 часа.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Виды учебных занятий по темам 3.3- 3.4.:

Лекция: Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ – 0,25 час.

Тема 3.5. Основы деятельности коммерческих банков -2,25 час.

Правовые основы деятельности коммерческого банка как субъекта экономики. Организационная и управленческая структура КБ. Регулирование банковской деятельности.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основы деятельности коммерческих банков - 0,25 час.

Тема 3.6. Пассивные и активные операции КБ - 2,25 час.

Структура пассивных операций. Структура и функции собственного капитала. Депозиты и их классификация. Недепозитные источники управления средствами.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Пассивные операции КБ – 0,25 час.

Тема 3.7. Активные операции КБ - 2,25 час.

Сущность и виды активных операций. Кредитные операции и их виды. Кредитная политика банка. Организация кредитования в банке. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Активные операции банков с ценными бумагами. Финансовые услуги КБ.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Активные операции КБ -0,25 час.

Тема 3.8. Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ - 2,25 час.

Формирование прибыли КБ. Баланс КБ. Доходы, расходы и прибыль КБ

Виды учебных занятий:

Лекция: Баланс КБ и принципы его построения. Доходы, расходы, прибыль КБ- 0,25 час.

Тема 3.9. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка – 2,25 час.

Понятие ликвидности и платежеспособности. Управление ликвидностью и платежеспособностью. Риски в банковской деятельности.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Управление ликвидностью и платежеспособностью банка -0,25 час.

Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений – 22,0 час.

Тема 4.1. Валютная система и международные валютные отношения-5,5 час.

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

Виды учебных занятий:

Лекция: Национальная, мировая, региональная валютные системы – 0,25 час.

Практическое занятие: Национальная, мировая, региональная валютные системы – 0,25 час.

Тема 4.2. Основы международных кредитных отношений -5,5 час.

Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений. Международная кредитная система: сущность, элементы.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность и роль международного кредита и международных кредитных отношений - 0,25 часа.

Практическое занятие: Международная кредитная система: сущность, элементы - 0,25 час

Тема 4.3. Основы международных финансовых отношений – 5,5 час.

Сущность международных финансов и отношений. Мировая финансовая система. Мировой финансовый рынок: сущность, структура

Виды учебных занятий:

Лекция: Мировой финансовый рынок: сущность, структура - 0,25 часа.

Практическое занятие: Мировой финансовый рынок: сущность, структура - 0,25 час

Тема 4.4. Международные финансовые институты – 5,5 час.

Сущность и роль международных финансовых организаций. Основы деятельности международных финансовых организаций.

Виды учебных занятий:

Лекция: Сущность и роль международных финансовых организаций - 0,25 часа.

Практическое занятие: Основы деятельности международных финансовых организаций - 0,25 час

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1. История денег и денежной системы в России
2. Эволюция видов денег и денежных систем
3. Современные электронные деньги, их значение
4. Наличные и безналичные деньги: их роль в денежной системе
5. Выпуск безналичных денег на основе механизма банковского мультипликатора
6. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная
7. Современные теории денег
8. Изменение роли денег в процессе эволюции экономических систем
9. Эволюция функций денег. Современные взгляды на функции денег
10. Электронные расчеты как перспективное направление развития платежных систем
11. Состояние и перспективы развития системы безналичных расчетов в России
12. Организация наличного денежного обращения в РФ: содержание и тенденции развития
13. Организация расчетов с использованием банковских карточек
14. Международные карточные платежные системы на российском рынке
15. Российские карточные платежные системы на российском рынке
16. Перспективы использования пластиковых карточек в России
17. Современная денежная система (на примере отдельной страны)
18. Сущность и формы инфляции

19. Антиинфляционное регулирование и его особенности в современной России
20. Особенности инфляции в России
21. Денежные реформы и специфика их проведения в современном мире
22. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны)
23. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения
24. Финансовая реформа Петра I и состояние денежного обращения России
25. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и особенности ее подготовки
26. Денежная реформа С.Ю.Витте: причины и последствия
27. Содержание, этапы и проблемы денежной реформы 1922-24 гг
28. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
29. Политика минимальных резервов в России.
30. Проблемы инфляции в современной России.
31. Политика таргетирования валютного курса в современной России.
32. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
33. ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России.
34. Политика валютных интервенций ЦБ РФ,
35. Политика рефинансирования ЦБ РФ.
36. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика.
37. Депозитная политика коммерческого банка.
38. Управление ресурсами банка
39. Сущность и значение системы страхования вкладов физических лиц
40. Межбанковские кредиты.
41. Кредиты ликвидности ЦБ РФ.
42. Кредиты ЦБ РФ, удовлетворяющие потребность банков в капитале
43. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства:
44. Содержание и элементы кредитной политики банка. Факторы, определяющие кредитную политику.
45. Формы обеспечения возвратности кредита.
46. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц.
47. Методы оценки кредитоспособности физических лиц.
48. Вексельные кредиты и их разновидности
49. Факторинговые и форфейтинговые кредиты
50. Денежной реформа Елены Глинской.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы |

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1. Деньги и денежные системы

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Организация налично-денежного обращения в РФ
8. Основные принципы и формы безналичных расчетов
9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.
10. Формы и методы регулирования инфляции
11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
13. Понятие и структура кредитной системы.
14. Модели современных банковских систем.

Модуль 2. Кредит

1. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
2. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).
3. Ссудный капитал и его источники.
4. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
5. Основы формирования уровня ссудного процента.
6. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
7. Сущность кредита и функции кредита.
8. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.

9. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
10. Принципы кредитования рыночного хозяйства.
11. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
12. Краткая характеристика основных видов кредитов.

Модуль 3. Банки

1. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.
2. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
3. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
4. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств
5. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
6. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.
7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
9. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
10. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
11. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
12. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
13. Особенность современной банковской системы РФ
14. Виды коммерческих банков.
15. Общая характеристика банковской системы РФ.
16. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе
17. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства
18. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков
19. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности
20. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.
21. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка
22. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка

Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений

1. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.

2. Финансовые рынки, их виды и назначение.
3. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
4. Международные финансово-кредитные институты.
5. Международный банковский кредит.
6. Инструменты финансового рынка.
7. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
8. Сущность и элементы национальной валютной системы
9. Мировая валютная система и ее эволюция
10. Европейская валютная система
11. Международный кредит, его формы и классификация.
12. Участие России в международных финансовых институтах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : Учебное пособие / Кузнецова Е. И., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 567 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15355>
2. Кувшинова Ю. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный учебник] : Учебное пособие / Кувшинова Ю. А., 2012, Российский новый университет. - 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>
3. Мягкова Т. Л. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : Учебное пособие / Мягкова Т. Л., 2011, Ай Пи Эр Медиа. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/780>
4. «Деньги, кредит, банки» Учебник под ред. Катасонова В.Ю. и Биткова В.П., М., Юрайт, 2014.

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Учебник/ Под ред. О.И.Лаврушина— 2-е изд. перераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 2012г.

2. Кузнецова Е.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Электронное учебное пособие/ Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон. текстовые дан.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
3. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов.-М: Юнити-Дана, 2012 г.
4. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. Учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014.
5. Чернухина, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ И. А. Чернухина, А. В. Осиповская. - М.: Экономика, 2011. - 319 с.
6. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций / В.К. Бурлачков; М.: МГИМО-Университет, 2012.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине. Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Лабораторный практикум проводится в форме контактной работы со студентами и с применением дистанционных образовательных технологий в виртуальных специализированных лабораториях.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций | 0 - 5 |
| Контрольный тест к модулю 1 | 0 - 9 |
| Контрольный тест к модулю 2 | 0 - 9 |
| Контрольный тест к модулю 3 | 0 - 9 |
| Контрольный тест к модулю 4 | 0 - 8 |
| Контрольная работа | 0 - 30 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ | 0 - 30 |
| ВСЕГО | 0 - 100 |

| БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|--|--------------|
| - за активность | 0 - 10 |
| - за участие в олимпиаде | 0 - 50 |
| - за участие в НИРС | 0-50 |
| - за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения) | 0-50 |

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

| Оценка | Количество баллов |
|--------------|-------------------|
| «зачтено» | 51 – 100 |
| «не зачтено» | менее 51 |

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

| Оценка | Количество баллов при оценке контрольной работы |
|---------------------|---|
| | до 30 баллов |
| отлично | 27 – 30 |
| хорошо | 23 – 26 |
| удовлетворительно | 18 – 22 |
| неудовлетворительно | менее 18 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций общекультурные (ОК)

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Модуль 1. Деньги и денежные системы | ОК-3 | Практическое занятие Контрольный тест 1 |
| 2 | Модуль 2. Кредит | ОК-3 | Практическое занятие Контрольный тест 2 |
| 3 | Модуль 3. Банки | ОК-3 | Практическое занятие Контрольный тест 3 |
| 4 | Модули 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений | ОК-3 | Практическое занятие Контрольный тест по модулю 4 |
| 5 | Модули 1-4 | ОК-3 | Итоговый контрольный тест Контрольная работа |

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап | Знать: (ОК-3) основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, | Не знает | Знает основные понятия, категории и инструмент | Знает основные понятия, категории и инструмент | Знает основные понятия, категории и инструменты | основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> <p>- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;</p> <p>- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков</p> | | <p>ы, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков</p> <p>не знаком с законодательными и нормативно-правовыми основами формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- методикой финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основами функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> | <p>ы, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>допускает ошибки:</p> <p>- в финансовых расчетах для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>Слабо разбирается в приемах биржевой и внебиржевой торговли, порядке осуществления сделок с денежными ценностями;</p> <p>- методах и инструментах страхования кредитных</p> | <p>, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> <p>Слабо разбирается в приемах биржевой и</p> | <p>принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;</p> <p>- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;</p> <p>- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);</p> <p>- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления</p> |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | - основами приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями ; - методами и инструментами страхования кредитных и процентных рисков | и процентных рисков | внебиржевой торговли, порядке осуществления сделок с денежными ценностями; - методах и инструментах страхования кредитных и процентных рисков | я сделок с денежными ценностями; - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков |
| Второй этап | Уметь: (ОК-3) - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования; - выявлять тенденции и видеть перспективы | Не умеет | Умеет анализировать во взаимосвязи и экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических | Умеет анализировать во взаимосвязи и экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических | Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять | Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - применять знания по теории |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | развития денежно-кредитных рынков и их институтов. | | <p>последствий;</p> <p>Не может - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности и осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p> | <p>последствий;</p> <p>Допускает ошибки при применении знаний по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, осуществлении рыночных сделок,</p> <p>Не может - объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p> | <p>знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,</p> <p>Допускает ошибки при оценке кредитных и процентных рисков и применении стратегии их страхования;</p> | <p>функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p> |
| Третий этап | <p>Владеть (ОК-3)</p> <p>-методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами</p> | Не владеет | <p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих</p> | <p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия</p> | <p>Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в</p> | <p>Владеет-методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании</p> |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>- методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p> | | <p>решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>Не владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p> | <p>управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>Допускает ошибки в использовании методов управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методов анализа финансовых рынков;</p> <p>Слабо владеет:</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p> | <p>функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>Недостаточно Владеет</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p> | <p>ании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p> |

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|--|----------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций | 0 - 5 |
| Контрольный тест к модулю 1 | 0 - 9 |
| Контрольный тест к модулю 2 | 0 - 9 |
| Контрольный тест к модулю 3 | 0 - 9 |
| Контрольный тест к модулю 4 | 0 - 8 |
| Контрольная работа | 0 - 30 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ | 0 - 30 |
| ВСЕГО | 0 - 100 |

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

| Оценка | Количество баллов |
|--------------|-------------------|
| «зачтено» | 51 – 100 |
| «не зачтено» | менее 51 |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Выбрать тему контрольной работы из представленного перечня. Работа выполняется в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению контрольной работы

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

1. Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что
 - А. они не размениваются на металл.
 - В. они неудобны в обращении.
 - С. их номинальная стоимость выше внутренней.
 - Д. они неудобны в обращении.
2. Деньги в функции меры стоимости
 - А. мысленно представляются.
 - В. всегда выступают в наличной форме.
 - С. используются только в безналичной форме.
 - Д. могут использоваться и наличной и безналичной формах.
3. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат
 - А. кейнсианской школы.

- В. рационалистической школы.
 - С. эволюционной школы.
 - Д. школы институционализма.
4. Деньги в функции средства платежа
- А. мысленно представляются.
 - В. всегда выступают в наличной форме.
 - С. используются только в безналичной форме.
 - Д. могут использоваться и наличной и безналичной формах.
5. Современными наличными деньгами являются
- А. векселя ЦБ (банкноты).
 - В. чеки.
 - С. векселя коммерческих банков.
 - Д. акции предприятий.
6. Движение денежного капитала
- А. Деньги – долговое обязательство – товар.
 - В. Товар – деньги – товар.
 - С. Деньги – товар – деньги.
 - Д. Товар – товар – деньги.
7. Функцию средства накопления выполняют деньги
- А. Только реальные.
 - В. Идеальные.
 - С. Только безналичные.
 - Д. Идеальные и реальные.
8. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил
- А. Монетаристская.
 - В. Психологическая.
 - С. Эволюционная.
 - Д. Рационалистическая.
9. Непосредственной предпосылкой появления денег является
- А. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
 - В. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - С. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - Д. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию
- А. Меры стоимости.
 - В. Мировых денег.
 - С. Средства платежа.
 - Д. Сокровища.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

- 6.4. Производится идентификация личности студента.
- 6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.